


**SKEMA JAWAPAN PEPERIKSAAN PERCUBAAN SAINS KOMPUTER**

**TINGKATAN 5 TAHUN 2021**

**Bahagian A – 50 markah**

| <b>Soalan</b>   | <b>Jawapan</b>  | <b>Markah</b>     |  |                   |   |  |            |   |              |  |                   |          |
|---|---|-------------------|--|-------------------|---|--|------------|---|--------------|--|-------------------|----------|
| <b>1</b>  | P : Tentukan masalah<br>Q : Jana Penyelesaian<br>R : Laksana Penyelesaian   | <b>3</b>          |  |                   |   |  |            |   |              |  |                   |          |
| <b>2</b>  | Nama : String<br>Markah : Integer   | <b>2</b>          |  |                   |   |  |            |   |              |  |                   |          |
| <b>3</b>  | <table border="1"> <thead> <tr> <th><b>Penerangan</b></th> <th></th> <th><b>JenisRalat</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Mencari punca kuasa dua bagi nombor negatif</td> <td rowspan="3" style="text-align: center; vertical-align: middle;"> </td> <td>Ralatlogik</td> </tr> <tr> <td>Output yang dihasilkan tidak menepati apa yang diinginkan</td> <td>Ralatsintaks</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Ralat masa larian</td> </tr> </tbody> </table> | <b>Penerangan</b> |  | <b>JenisRalat</b> | Mencari punca kuasa dua bagi nombor negatif |  | Ralatlogik | Output yang dihasilkan tidak menepati apa yang diinginkan | Ralatsintaks |  | Ralat masa larian | <b>2</b> |
| <b>Penerangan</b>   |   | <b>JenisRalat</b> |  |                   |   |  |            |   |              |  |                   |          |
| Mencari punca kuasa dua bagi nombor negatif               |   | Ralatlogik        |  |                   |   |  |            |   |              |  |                   |          |
| Output yang dihasilkan tidak menepati apa yang diinginkan |   | Ralatsintaks      |  |                   |   |  |            |   |              |  |                   |          |
|   |   | Ralat masa larian |  |                   |   |  |            |   |              |  |                   |          |
| <b>4</b>  | Fasa X :Fasa Pelaksanaan Penyelesaian<br>Fasa Y :...Fasa Uji dan NyahRalat  | <b>2</b>          |  |                   |   |  |            |   |              |  |                   |          |
| <b>5</b>  | Integriti Data/ Integriti   | <b>1</b>          |  |                   |   |  |            |   |              |  |                   |          |
| <b>6</b>  | Rajah a: Model Pangkalan Data Rangkaian<br>Rajah b: Model Data Hubungan   | <b>2</b>          |  |                   |   |  |            |   |              |  |                   |          |
| <b>7</b>  | (i) J : Kunci Primer<br>(ii) K: Kunci Asing<br>(iii) L : Kunci Primer   | <b>3</b>          |  |                   |   |  |            |   |              |  |                   |          |
| <b>8</b>  | <b>R : 1NF</b><br><b>S : 2NF</b>  | <b>2</b>          |  |                   |   |  |            |   |              |  |                   |          |
| <b>9</b>  | (i) Boleh dipelajari<br>(ii) Kebolehan untuk menjangka<br>(iii) Maklum balas  | <b>3</b>          |  |                   |   |  |            |   |              |  |                   |          |


|            |  |  |   |            |   |          |   |   |
|------------|--|--|---|------------|---|----------|---|---|
| 10         | (i) Penyulitan e-mel ( <i>Encrypted email</i> )<br>(ii) Dua pengesahan ( <i>Double verification</i> )<br>(iii) Kata laluan ( <i>Password</i> )   | 2<br>#Pilih 2  |   |            |   |          |   |   |
| 11         | X : Penyulitan ( <i>encryption</i> )<br>Y : Nyahsulit / penyahsulitan ( <i>decryption</i> )  | 2  |   |            |   |          |   |   |
| 12         | (i) fopen<br>(ii) fwrite<br>(iii) fclose<br>(iv) Selamat Datang  | 4  |   |            |   |          |   |   |
| 13         | Z  | 1  |   |            |   |          |   |   |
| 14         | <table border="1" data-bbox="323 813 1007 927"> <tr> <td data-bbox="323 813 703 853">i. C, C++</td> <td data-bbox="703 813 1007 853">A</td> </tr> <tr> <td data-bbox="323 853 703 893">ii. Pyhton</td> <td data-bbox="703 853 1007 893">B</td> </tr> <tr> <td data-bbox="323 893 703 927">iii. PHP</td> <td data-bbox="703 893 1007 927">B</td> </tr> </table> | i. C, C++  | A | ii. Pyhton | B | iii. PHP | B | 3 |
| i. C, C++  | A  |  |   |            |   |          |   |   |
| ii. Pyhton | B  |  |   |            |   |          |   |   |
| iii. PHP   | B  |  |   |            |   |          |   |   |
| 15         | P : Cetak “Salam Sejahtera”<br>Q: ulang $\geq 2$<br>R: ulang ++  | 3  |   |            |   |          |   |   |
| 16         | $F = \bar{A}.\bar{B} + (A+B)$  | 3  |   |            |   |          |   |   |
| 17         |   | Simbol get – 1<br>Label input – 1<br>Label output - 1<br>3 |   |            |   |          |   |   |
| 18         | (a). PELANGGAN, PESANAN<br>(b). NoPelanggan, NoPesanan   | 2<br># Pilih 1   |   |            |   |          |   |   |
| 19         | (a) (i) nama = “Uzeir”<br>(ii) nama = “Azman”<br>(b) (i) DELETE FROM<br>(ii) IdBilik = “B02”   | 3  |   |            |   |          |   |   |



|            |  |  |
|------------|--|--|
| <p>22.</p> | <p>a) i) SELECT *<br/>FROM STOR - 1 M<br/>ORDER BY Kuantiti DESC - 1 M - 1 M</p> <p>ii) DELETE FROM STOK - 1 M<br/>WHERE NoAlatan = "A003" - 1 M</p> <p>b) i) SELECT SUM(Kuantiti)<br/>FROM STOR - 1 M - 1 M</p> <p>ii) SELECT AVG(Jumlah)<br/>FROM STOR - 1 M - 1 M</p> <p>iii) RM1,590.00</p>  | <p>3 M</p> <p>2 M</p> <p>2 M</p> <p>2 M</p> <p>1 M</p> |
| <p>23.</p> | <div data-bbox="316 920 1305 1272" data-label="Diagram"> <pre> graph LR     subgraph Pembeli         IdPembeli((IdPembeli))         Nama((Nama))         Alamat((Alamat))     end     subgraph Barang         IdBarang((IdBarang))         NamaBarang((NamaBarang))         Harga((Harga))     end     Pembeli --- beli{beli}     beli --- Barang   </pre> </div> <p>Entiti – 2M<br/>Kata Hubung – 1M<br/>Atribut lengkap – 2M</p> <p><b><u>1NF</u></b><br/>KEPUTUSAN (KP PELAJAR&lt;KP&gt;, NAMA PELAJAR,KOD<br/>SUBJEK,NAMA SUBJEK, GRED, ID GURU&lt;KP&gt;, NAMA GURU, BILIK<br/>GURU)</p> <p>Lengkap atribut bagi entiti KEPUTSAN - 1 markah<br/>Kunci primer KP PELAJAR -1 markah<br/>Kunci primer ID GURU - 1 markah</p> | <p>5 M</p> <p>3 M</p>                                  |

|                      |  |                       |
|----------------------|--|-----------------------|
|                      | <p><b><u>2NF</u></b></p> <p>PELAJAR (KP PELAJAR&lt;KP&gt;, NAMA PELAJAR)</p> <p>KEPUTUSAN (KP PELAJAR &lt;KP&gt;&lt;KA&gt;,,KOD SUBJEK,NAMA SUBJEK, GRED, ID GURU&lt;KP&gt;&lt;KA&gt;)</p> <p>GURU (ID GURU&lt;KP&gt;, NAMA GURU, BILIK GURU)</p> <p>Setiap entiti PELAJAR, KEPUTUSAN, GURU beserta atribut dan kunci primer yang lengkap – 3 markah</p> <p><b><u>3NF</u></b></p> <p>PELAJAR (KP PELAJAR&lt;KP&gt;, NAMA PELAJAR)</p> <p>KEPUTUSAN (KP PELAJAR &lt;KP&gt;&lt;KA&gt;,KOD SUBJEK&lt;KA&gt;, GRED,ID GURU&lt;KP&gt;&lt;KA&gt;)</p> <p>GURU (ID GURU&lt;KP&gt;, NAMA GURU, BILIK GURU)</p> <p>SUBJEK (KOD SUBJEK&lt;KP&gt;&lt;KA&gt;)</p> <p>Setiap entiti PELAJAR, KEPUTUSAN, GURU, SUBJEK beserta atribut dan kunci primer yang lengkap – 4 markah</p> | <p>3 M</p> <p>4 M</p> |
| <p><b>24 (a)</b></p> |  | <p>8 M</p>            |



|                      |   |  |
|----------------------|---|--|
|                      | <p><b>7. Typography</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Typography merujuk kepada penyusunan teks yang dipaparkan dalam laman web. Tujuannya adalah untuk memudahkan pemahaman dan pembacaan serta menjadikan laman web tersebut mesra pengguna.</li> </ul> <p>1 fakta – 1 M</p> <p>1 huraian/penerangan – 1 M</p> <p>#Pilih mana-mana 2 fakta</p> | <p>1</p> <p>1</p> <p>Jum</p> <p>2 M</p> <p>2 M</p> |
| <p><b>24 (c)</b></p> |  <p><b>CIRI-CIRI LAMAN WEB INTERAKTIF</b></p> <p># Pilih mana-mana 3 ciri</p> <p>1 ciri – 1 M</p>  | <p>3 M</p>   |